**Studieplan (modul) for arbejdet med faktiske tekster,**

**argumentation og kommunikativ didaktik**

*Nedenstående studieplan* indeholder forslag til et studieforløb i faktiske tekster og medietekster i læreruddannelsen, men en del af studieelementerne kan også benyttes i andre moduler, f.eks. i de nationale moduler *Literacy* og *Multimodale tekster.*

Bogen *Argumentation og faktiske tekster* vil således kunne anvendes inden for flere forskellige *kompetenceområder* i undervisningsfaget dansk i læreruddannelsen – og til arbejdet med en lang række *videns- og færdighedsmål*: **Kompetenceområder og kundskabs- og færdighedsområder**.

|  |
| --- |
| **Studieplan** |
| **Studieelement** | **Studieaktiviteter** |
| ***1*** *(1 uge)**Introduktion til retorisk argumentationsanalyse, kommunikativ didaktik og demokratisk dannelse i danskfaget* | * *Introducerende læreroplæg om argumentation, kommunikativ didaktik og demokratisk dannelse.*
* *Undersøgelse og diskussion af begrebet ’demokratisk dannelse’*: **Studieopgaver til kapitel 1**: Studieopgave 1, Studieopgave 2, Studieopgave 3, Studieopgave 4.
* *Analyse af argumenter og argumentation i både skriftlige og mundtlige tekster*: **Tekster** (tekst 1) og **Studieopgaver til kapitel 2**: Studieopgave 5, Studieopgave 6, Studieopgave7*.*
 |
| ***2*** *(2 uger)**Diskussions- og debatformer i klasserummet.**Argumentation i debatprogrammer* | * *Diskussions- og debatøvelser*: **Studieopgaver til kapitel 7:** Studieopgave21*.*
* *Didaktiske overvejelser over anvendelsen af argumentationsøvelser og debatspil i undervisningen*: **Studieopgaver til kapitel 7:** Studieopgave23*.*
* *Undersøgelse af politiske debatprogrammer og interview*: **Studieopgaver til kapitel 7:** Studieopgave22.
* *Udarbejdelse af undervisningsforløb og/eller læremiddel*: **Studieopgaver til kapitel 7:** Studieopgave24.
 |
| ***3*** *(1 uge)**Den politiske lejlighedstale.**Mundtlighed og retorik i klasserummet* | * *Retorisk analyse* af Helle Thorning-Schmidts nytårstale 2015 (tekst og video kan hentes på: <http://stm.dk/_p_14102.html>).
* *Didaktiske overvejelser* over arbejdet med lejlighedstaler i undervisningen. Litteratur: **Tekster:** (tekst 2).
 |
| ***4*** *(2 uger)**Argumentation og argumenterende sprog i journalistiske tekster.* | * *Undersøgelse af nyhedsformidling i danske* medier: **Studieopgaver til kapitel 5:** Studieopgave 13, Studieopgave 14.
* *Udarbejdelse af undervisningsforløb og/eller læremiddel*: **Studieopgaver til kapitel 5:** Studieopgave 15, Studieopgave 16.
 |
| ***5*** *(2 uger)**Introduktion til pragmatisk argumentationsanalyse.**Webdebat og on-linedebat i klasserummet* | * *Introduktion til pragmatisk argumentationsanalyse*: **Studieopgaver til kapitel 3:** Studieopgave 8, Studieopgave 9, Studieopgave 10.
* *Undersøgelse af webdebat*: **Studieopgaver til kapitel 8:** Studieopgave 25, Studieopgave 26.
* *Udarbejdelse af undervisningsforløb og/eller læremiddel*: **Studieopgaver til kapitel 8:** Studieopgave27, Studieopgave 28.
 |
| ***6*** *(1 uge)**Argumentation i dokumentarprogrammer* | * *Undersøgelse af tv-dokumentar*: **Studieopgaver til kapitel 6:** Studieopgave 18.
* *Udarbejdelse af undervisningsforløb og/eller læremiddel*: **Studieopgaver til kapitel 6:** Studieopgave 19, Studieopgave 20.
 |
| ***7*** *(1 uge)**Argumentation i reklamer* | * *Undersøgelse af reklamer*: **Studieopgaver til kapitel 9:** Studieopgave 29, Studieopgave 30, Studieopgave 31.
* *Udarbejdelse af undervisningsforløb og/eller læremiddel*: **Studieopgaver til kapitel 9:** Studieopgave 32.
 |
| ***8*** *(3 uger)**Modul-projekt.* | *Projektarbejde i grupper med udgangspunkt i selvvalgte faktiske tekster*:* undersøgelse af tekstmaterialet
* vurdering af materialets didaktiske potentiale
* udarbejdelse af læremiddel og/eller undervisningsforløb
* undersøgelser af undervisning i faktiske tekster på praktikskolen: f.eks. observation af undervisning, interview af læreren, interview af elever
* udarbejdelse af projektrapport
* forberedelse af holdundervisning.
 |
| ***9*** *(2 uger)**Evaluering af projektforløb* | *Projektevaluering*: projektgrupperne underviser på skift, og deres projektrapport og undervisning evalueres efterfølgende. |